

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

EJJK@uvm.dk

Høring over forslag om ophævelse af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (Nedlæggelse af EVA)

Akademikerne har fra Børne- og Undervisningsministeriet modtaget høring vedr. forslag om ophævelse af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (Nedlæggelse af Danmarks Evalueringsinstitut). Akademikerne har haft forslaget til høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

Akademikerne beklager den politiske beslutning om at nedlægge Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). Vi frygter, at beslutningen vil betyde en forringelse af vidensgrundlaget for uddannelsespolitiske beslutninger, ligesom beslutningen vil svække det institutions- og praksisnære kvalitetsarbejde som EVA's analyser bidrager til i hele uddannelsessystemet.

I forlængelse heraf, mener Akademikerne, at en nedlæggelse af EVA vil få store konsekvenser for den fremtidige vidensunderstøttelse for udviklingen af uddannelsessystemet. Konsekvenserne vil ramme kvaliteten i de lokale beslutninger på institutionsniveau og grundlaget for fremtidige politiske beslutninger på nationalt niveau.

EVA har gennem årene haft en særlige rolle i forhold til at skabe troværdighed og transparens i dansk uddannelsespolitik. EVA har opbygget en unik viden og et stærkt metodisk fundament som har bidraget til, at uddannelsespolitiske beslutninger står på uafhængig og ikke-politiseret viden. Hidtil har uddannelsesområdet om noget været kendetegnet ved

Den 12. november 2025
Sagsnr. S-2025-1128
Dok.nr. D-2025-31830
bba/

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Store Kongensgade 40H 3. sal
DK - 1264
København K.

E ac@ac.dk
W www.ac.dk

en sådan stærk videns- og evalueringskultur til understøttelse af de politiske beslutningsprocesser.

Da EVA blev oprettet i 1999, var det netop med det formål at skabe et uafhængigt evalueringsorgan, som skulle styrke kvaliteten af uddannelser på tværs af det danske uddannelsessystem. Formålet var desuden at understøtte et bedre vidensgrundlag for politiske beslutninger og styring af uddannelsessektoren samt at fremme en kultur for kvalitetsudvikling og løbende forbedring af uddannelserne på tværs af uddannelsesniveauer.

EVA er således del af en stærk tradition for, at samfundets udvikling gennem politiske tiltag og reformer bygger på solid viden om de udfordringer, der skal håndteres, og de løsninger, der bringes i spil.

Grundlæggende finder Akademikerne, at en bevarelse af EVA handler om at sikre et så robust vidensgrundlag som muligt for de politiske beslutninger, der træffes og føres ud i livet. Fra problemidentifikation til løsningsmodel. Men også den vigtige opfølgning med evaluering af positive som negative, tilsigtede som utilsigtede, direkte som indirekte afledte effekter. Alt sammen med det formål om på et oplyst grundlag at vurdere og evt. justere uddannelses tiltag.

De tre store reformtiltag i uddannelsessystemet – kandidatreformen, reformen af professions- og erhvervsrettede videregående uddannelserne samt epx-reform – udgør et markant nybrud i den samlede uddannelsespolitik. Reformerne er ambitiøse, og så meget desto mere finder Akademikerne, at der ikke bliver mindre brug for EVA i årene fremover.

Akademikerne skal på den baggrund opfordre til, at regeringen genovervejer beslutningen om at nedlægge EVA, alternativt overvejer, om der kan findes en model for hel eller delvis videreførelse af EVA's virksomhed.

Med venlig hilsen

Side 3 af 3

Birgit Bangskjær

D: 22495855

E: bba@ac.dk